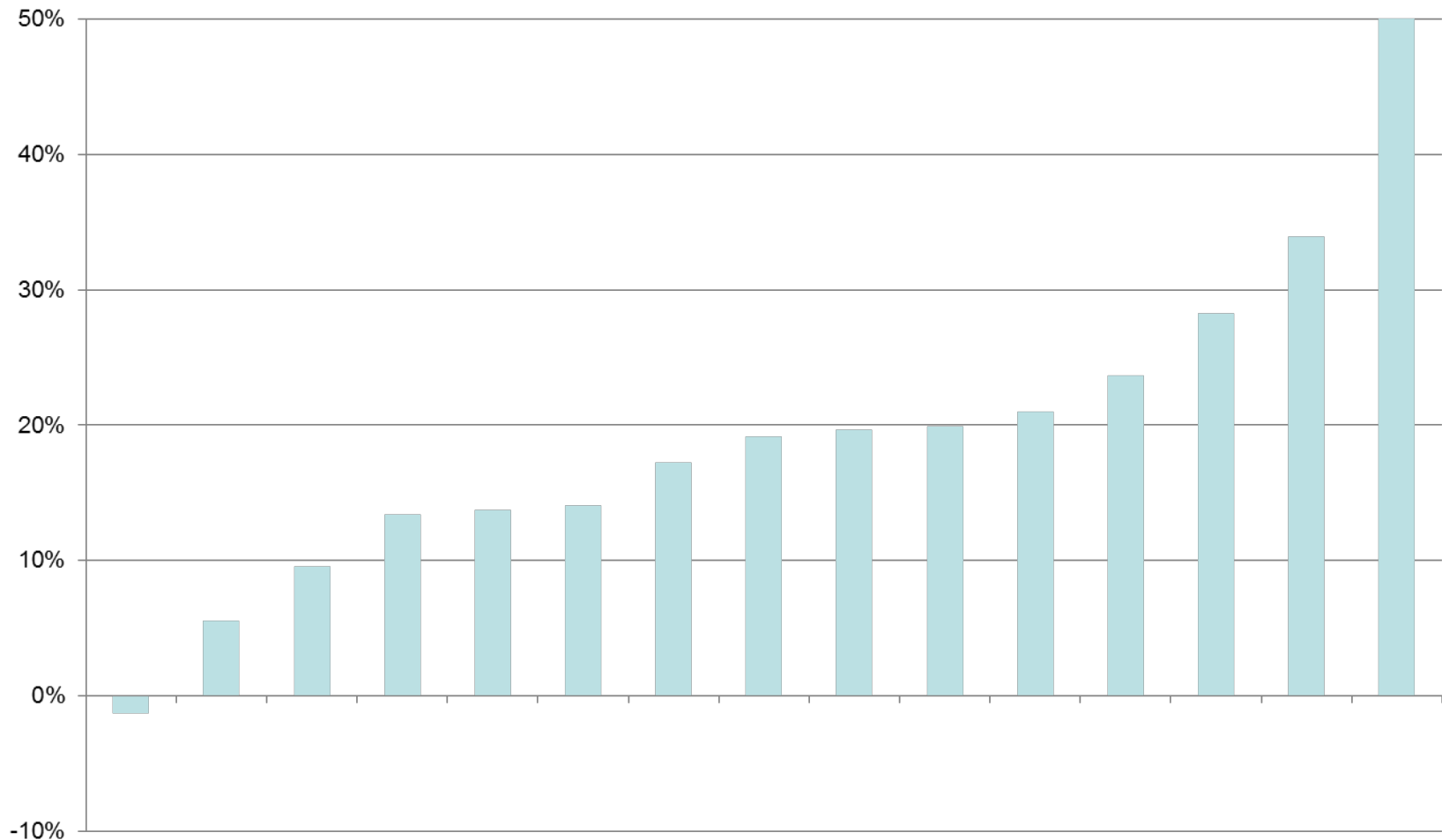

Mercat de treball i capital humà: Diagnòstic i propostes

Miquel Puig

Jornades Catalunya futura
ACUP/Poblet/9-5-14

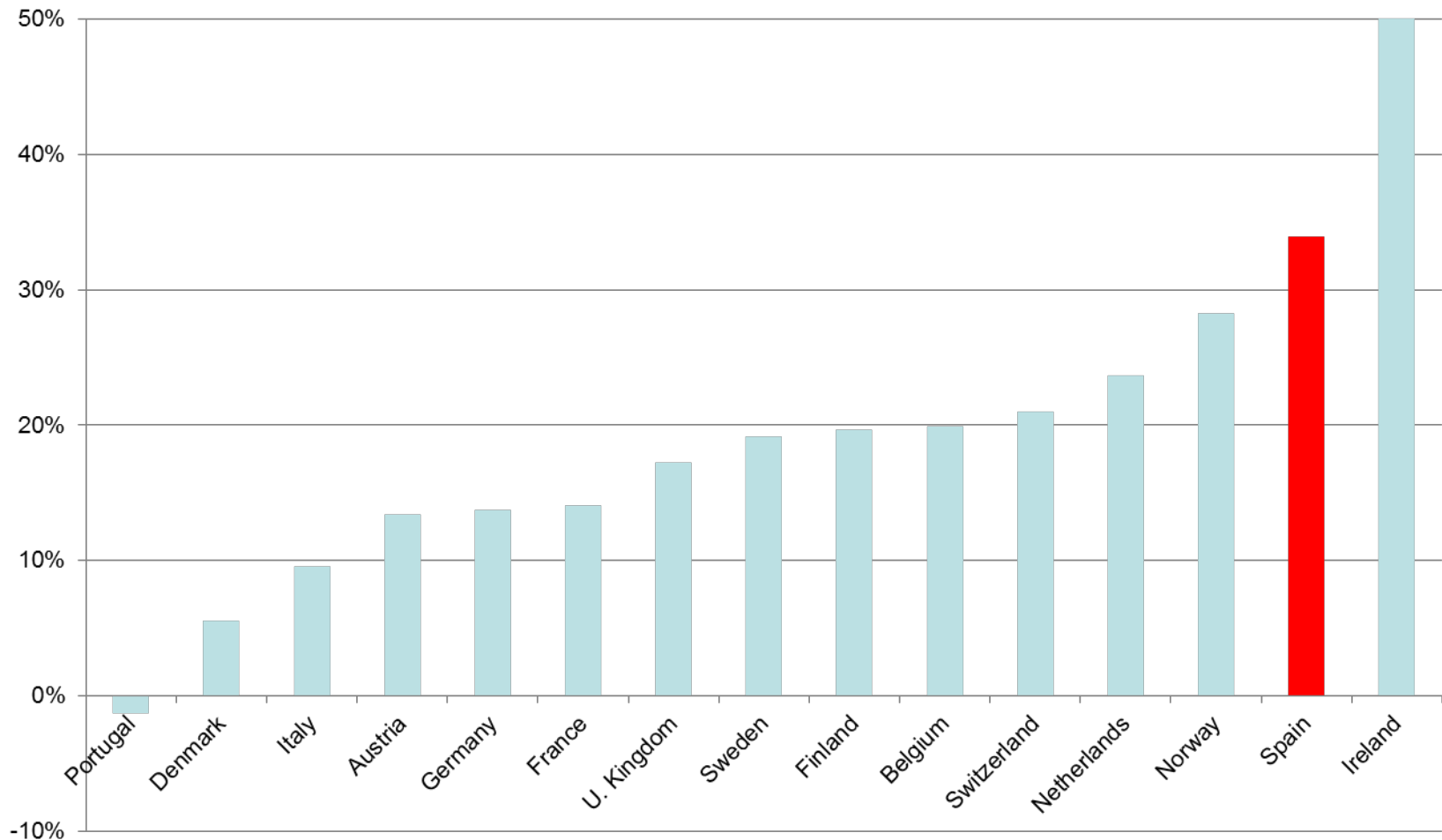
Creació relativa neta d'ocupació 1994-2013

Font: IMF



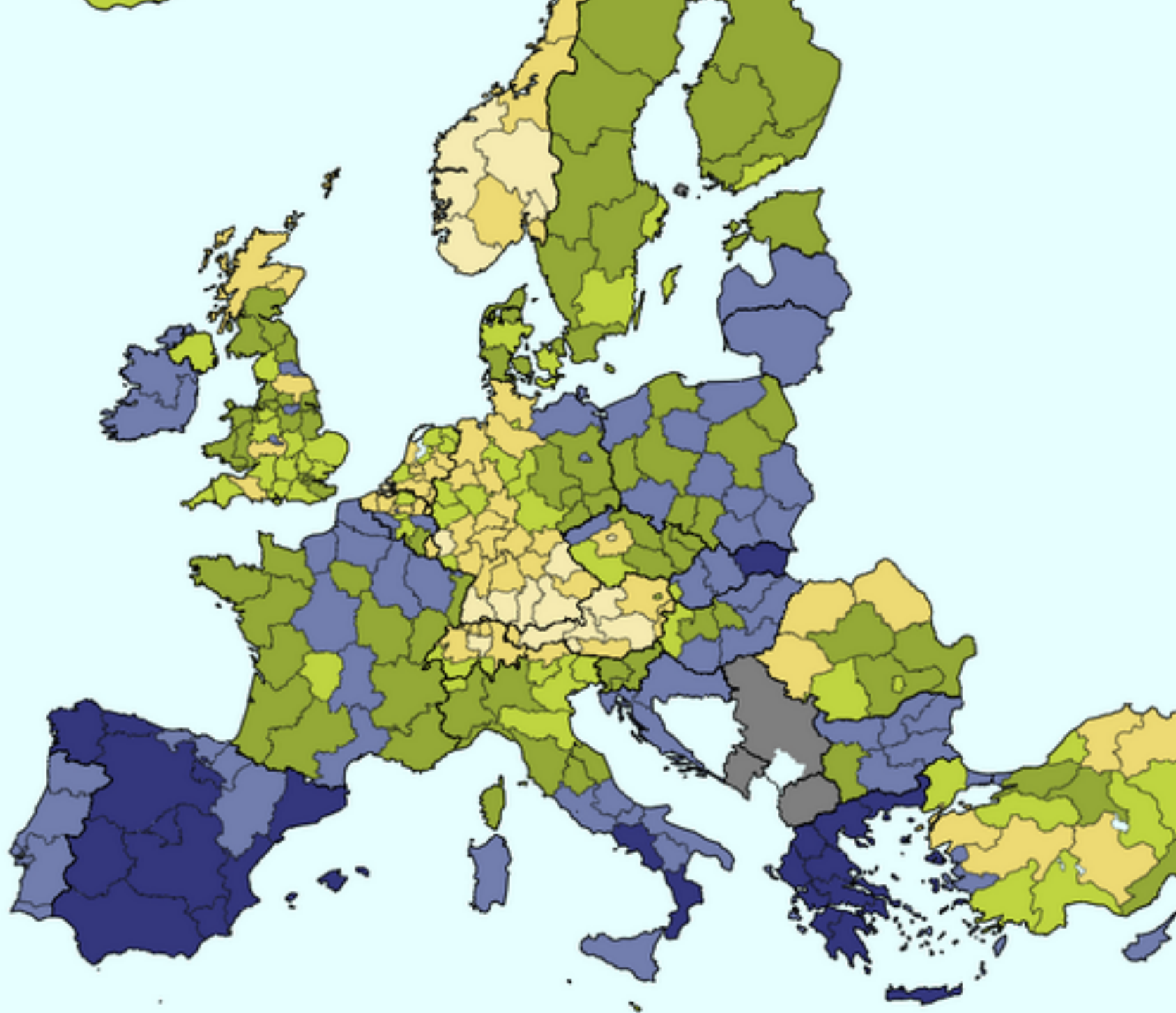
Creació relativa neta d'ocupació 1994-2013

Font: IMF



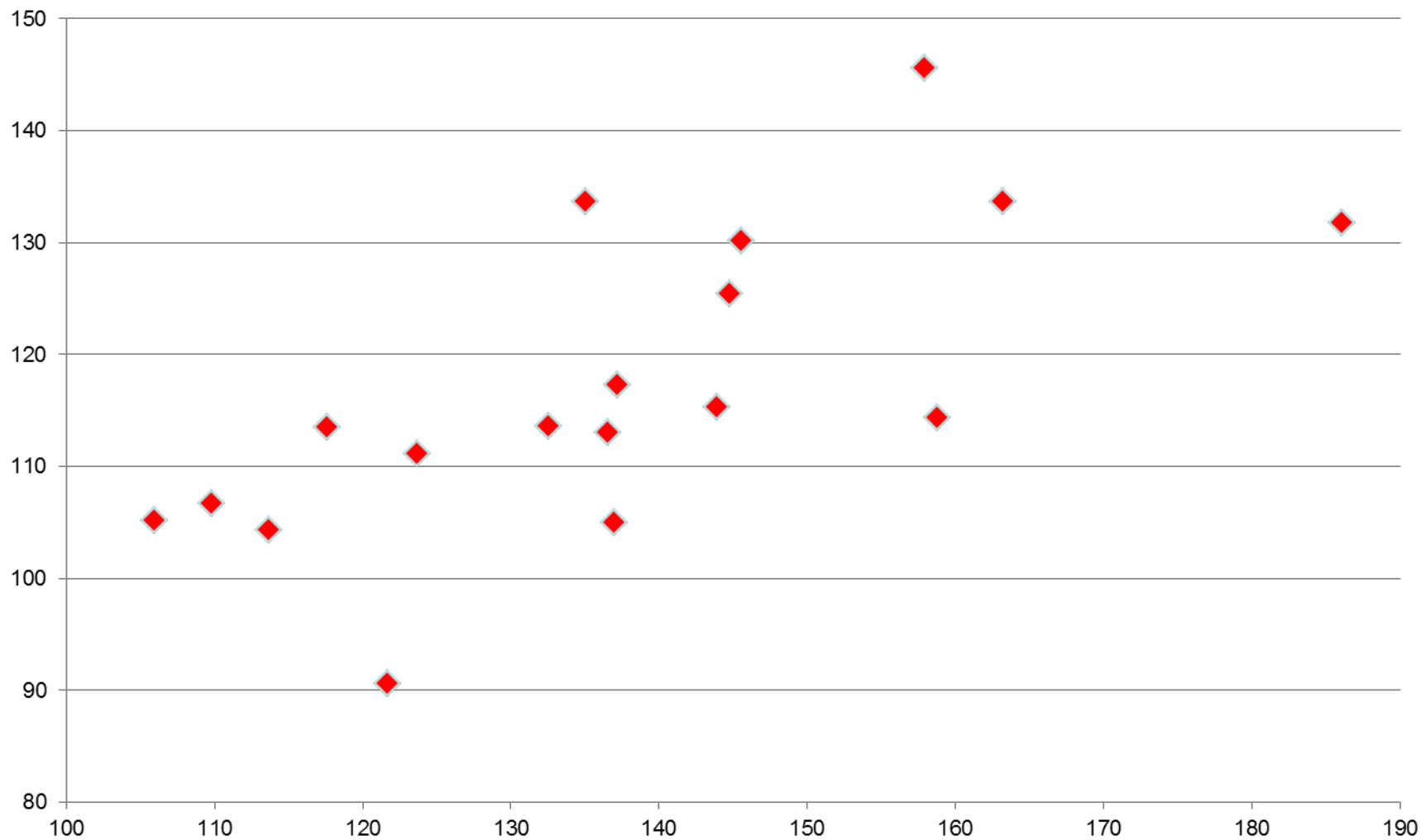


Unemployment rat...



Creixement de l'ocupació i de l'atur 1994-2013

Ocupació 1994=100, Comunitats Autònomes, INE



Inestabilitat de la construcció i atur

Font: Eurostat

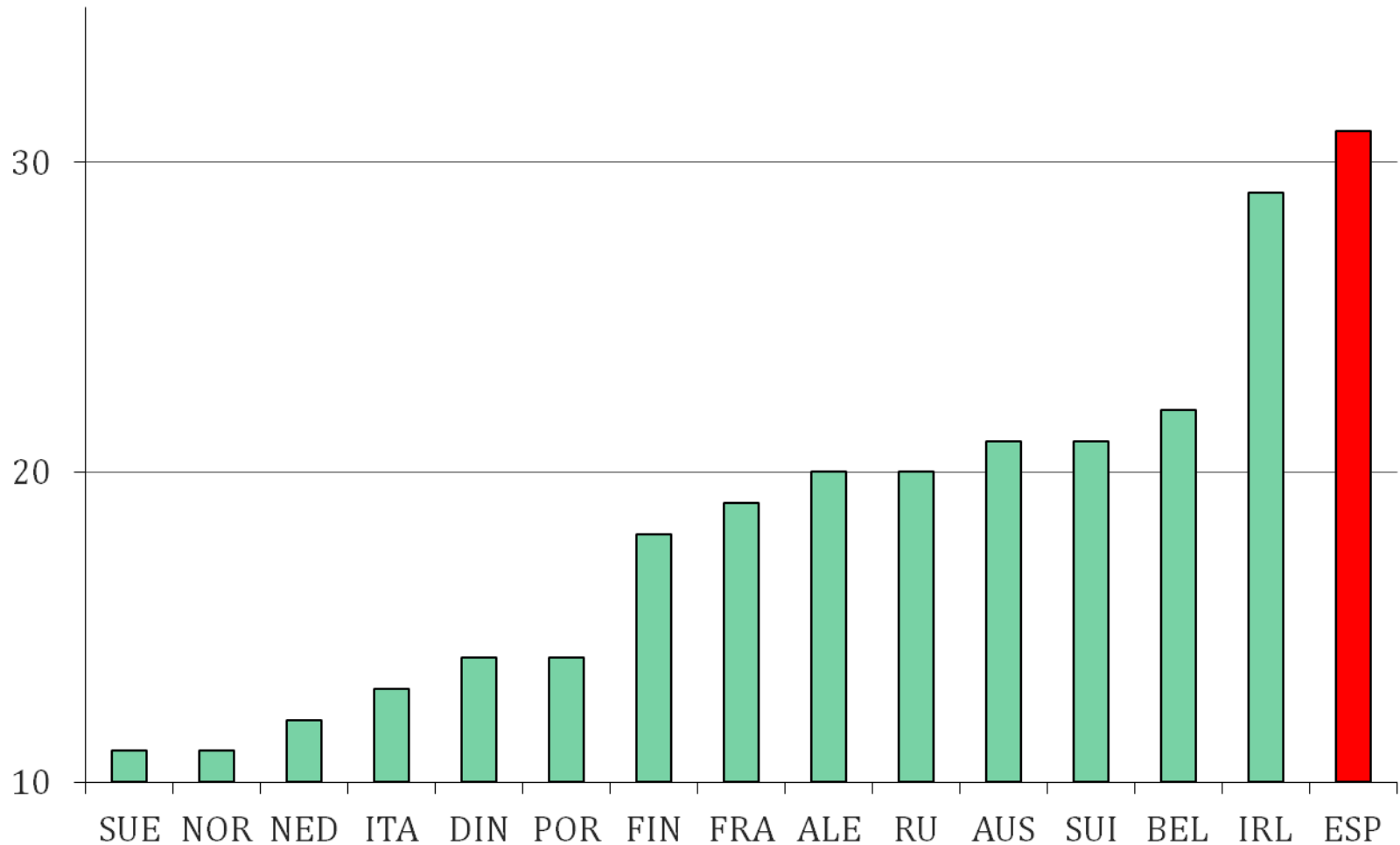
- La construcció explica directament el 61% dels llocs de treball perduts entre 1995 i 2014, i, indirectament, molts més.
- Només a Espanya i a Irlanda el sector s'ha enfonsat després d'haver-se hiperexpandit:

% de treballadors al sector sobre total

GEO/TIME	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Max-min
Spain	11,3	11,8	12,0	12,1	12,3	12,7	13,1	13,4	11,9	9,8	8,8	7,6	6,4	5,9	7,5
Austria	7,6	7,3	7,1	7,1	7,0	6,9	6,8	6,9	7,0	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	0,3
Finland	6,9	6,6	6,7	6,7	6,8	7,0	7,2	7,5	7,6	7,3	7,5	7,6	7,5	7,6	0,8
Netherlands	6,2	6,2	6,1	5,9	5,9	5,8	5,9	5,8	5,8	5,7	5,6	5,5	5,4	5,2	0,7

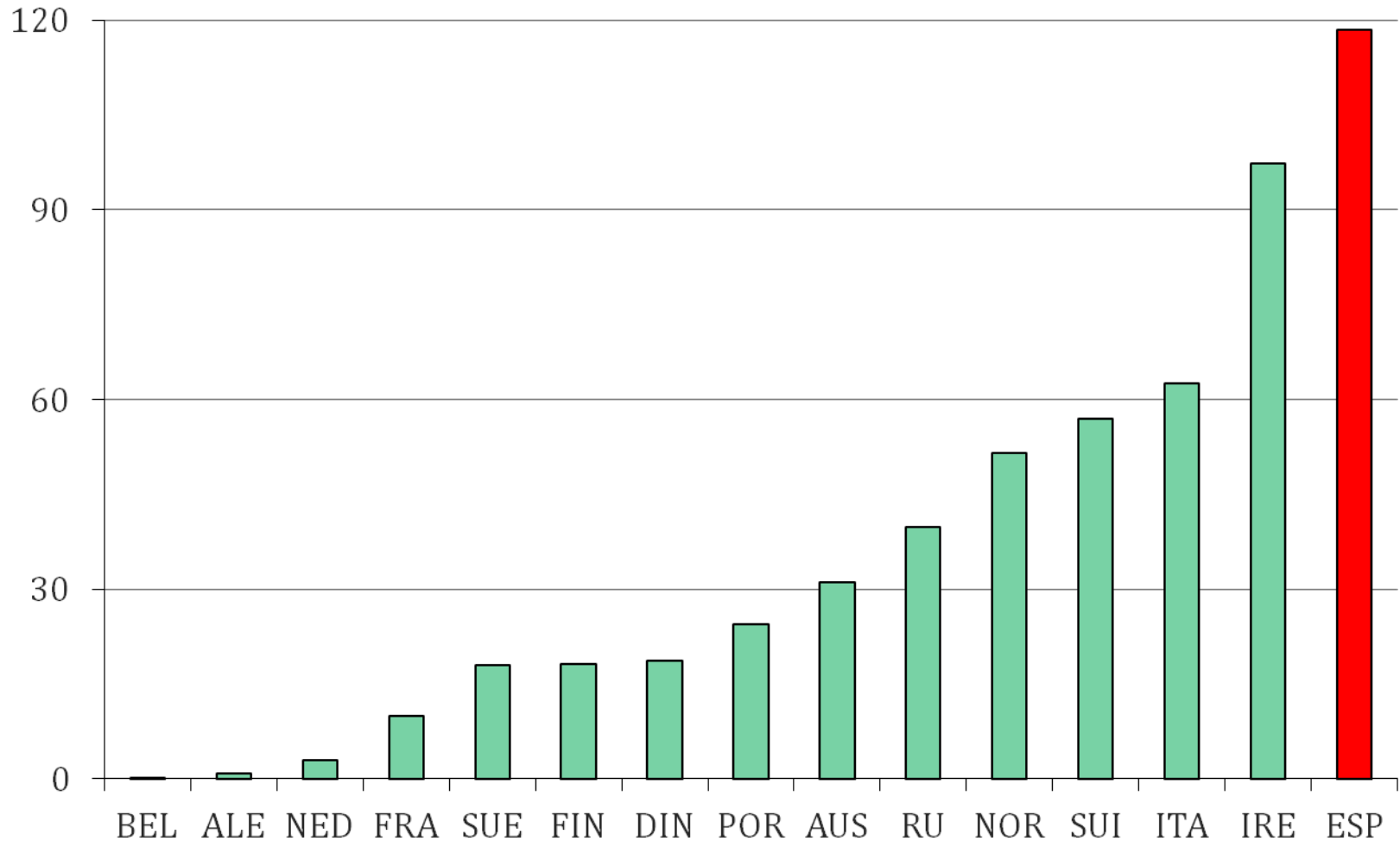
Sobrequalificació 25-54 anys. 2008

Font: Eurostat



Increment net relatiu d'estrangers 2000-2012

per 1000 habitants 2000 - Font: Eurostat



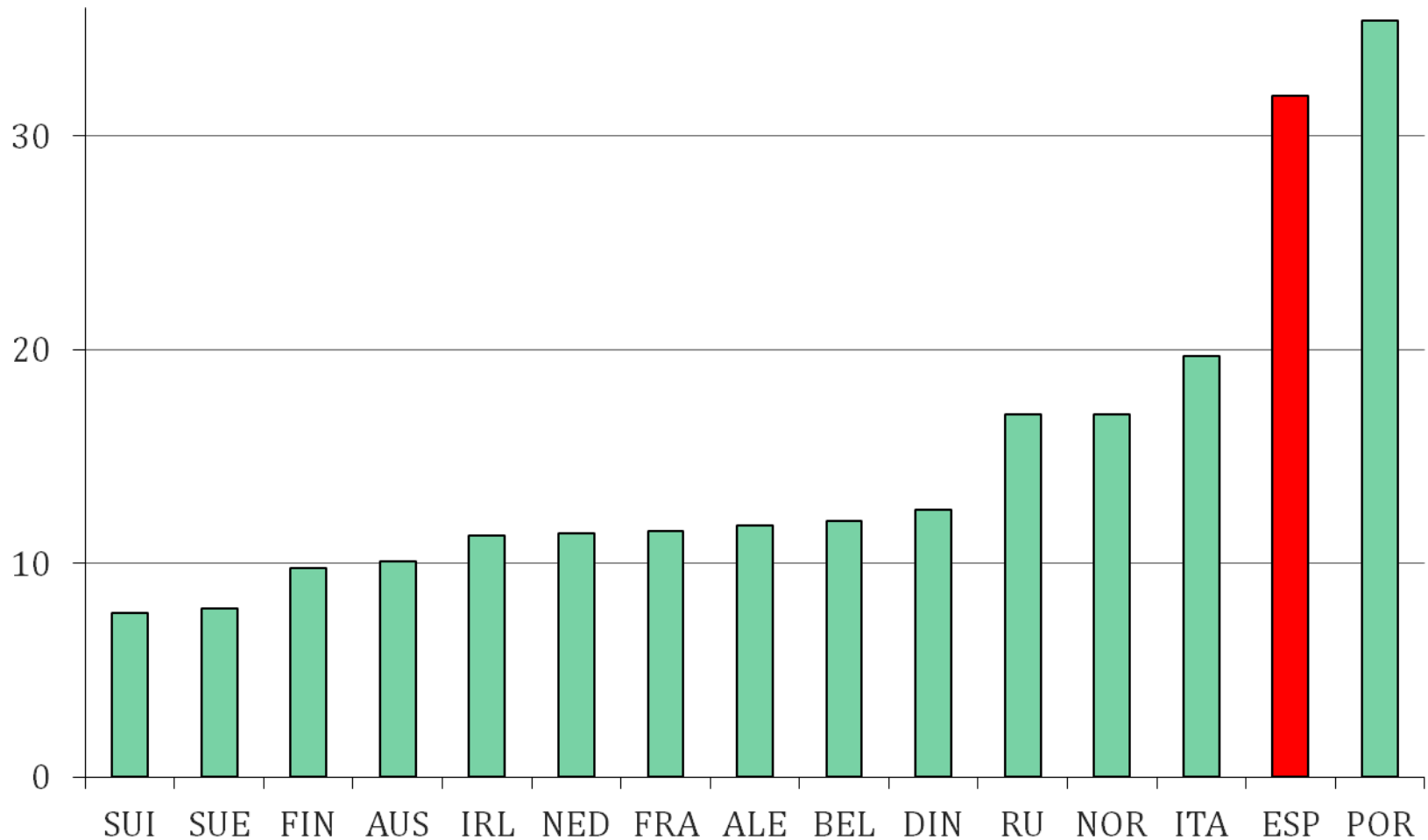
Creació de llocs de treball 2001-2014

Espanya/Seguretat Social, febrer

- Creació neta: 232.000 / 456% estrangers
 - Turisme: 290.000 / 94%
 - Comerç: 134.000 / 97%
 - Gestió: 349.000 / 9%

Abandonament escolar prematur 2008

Font: Eurostat



Capital humà: perfils formatius

Nivells de formació de la població d'entre 25 i 64 anys

CATALUNYA

CAD-8

Educació universitària o equivalent

Educació secundària postobligatòria

Educació obligatòria (ESO)



Estructura de l'atur (Espanya)

Eurostat, 1T14

- Total
 - Fins a ESO: 55%
 - Idem Àustria: 12%
- > 30 anys
 - Menys que ESO: 17%
 - ESO: 38%
 - Total: 55%
- 20-30 anys
 - Fins a ESO: 33%
 - Idem Àustria: 9%

Propostes (1)

- Controlar la dimensió de la construcció:
 - A curt termini: expandir-la
 - A mig termini: limitar-la
- Deixar de somniar amb teràpies equivocades:
 - la neoclàssica: “reformes” de la legislació laboral
 - la keynesiana: expandir la despesa pública / recolzar qualsevol projecte que creï molts llocs de treball

Propostes (2)

- No demanar al sistema educatiu el que no pot donar:
 - Reduir l'abandonament escolar
 - Incrementar la formació dual
 - Reduir l'atur
- Focalitzar-nos en la creació de llocs de treball **qualificats** a la indústria i al turisme

Moltes gràcies

@miquelpuigrapos