

El coneixement i la innovació, motors de transformació social i territorial

Jordi Molas Gallart

Punts de debat (1): El paper de les universitats i les seves missions

- 1. Formació
- 2. Recerca
- 3.....La tercera (missió) ????????????
- “Transferència a la societat i a l’economia”
- “La generació, ús, aplicació i explotació del coneixement i altres capacitats de la universitat fora de l’entorn acadèmic (“Russell Report” 2002)

Debat (1): Diferents definicions de la 3^o missió = diferents visions del paper de la universitat

- “Transferència a la societat i a l’economia”
 - Direcció: la universitat com a font d’allò que es transfereix
 - Separació
 - “Motor”: un impuls extern
- “La generació, ús, aplicació i explotació del coneixement i altres capacitats (capabilities) de la universitat fora de l’entorn acadèmic”
 - *Totes les activitats poden fer-se fora de l’entorn acadèmic: Exemple: “Generació de coneixement en el context d’aplicació” (“Mode 2”)*

Debat (2): Cap a quina direcció anem?

- Orientació d'aquesta sessió: “Competitivitat territorial i empresarial”
 - Objectius socials i econòmics estables (el benestar s'assoleix a través de sistemes productius més eficients, més competitius)
 - Optimització del sistema socio-tècnic actual
- Títol de la trobada: “Transformació social i territorial”
 - Per què necessitem una **transformació** social?
 - Complexitat d'objectius com els ODS que requereixen canvis del “sistema socio-tècnic” (incloent canvis socials profunds)
 - Importància del context (coneixement local, processos d'aprenentatge lligats als territoris...)
 - La validesa del coneixement s'avalua per la capacitat d'aquest coneixement de recolzar aquest procés de canvi

Desafiaments

1. Les formes de generació i aplicació del coneixement per contribuir a la transformació necessiten un canvi en el model d'universitat (importància de i connexió amb el context local d'aplicació...)
2. Per contribuir a la transformació social **i** a la competitivitat empresarial la universitat ha de ser diversa, seguint diferents models simultàniament (recordem: diferents models de “tercera missió”)

GRÀCIES

jormoga@ingenio.upv.es